

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ГЕОГРАФИЯ

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «География» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Тарасова Е.В., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Elena.Tarasova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000A02073
Владелец	Иваненко Н.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иваненко Н.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000A02077
Владелец	Иваненко Н.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «География» является формирование системы комплексных социально-ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, развитие географического мышления.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ОПК-3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и	Знания:	фундаментальных разделов теоретической и практической географии; основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей; методов географических исследований
			Умения:	использовать знания практической географии в области экологии и природопользования; свободно ориентироваться по физическим картам

		природопользования		
			Навыки:	географического анализа природных ресурсов
	ОПК-5	Владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Знания:	основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
			Умения:	использовать знания законов атмосферы и гидросферы при решении типовых профессиональных задач; использовать знания почвоведения и ландшафтоведения в области экологии и природопользования
			Навыки:	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «География» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

На данную дисциплину опираются «Геоинформационные системы», «Основы природопользования модуль 2», «Прикладная экология модуль 1», «Учение об атмосфере и гидросфере».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Бл1.Б	1	4	55	36	18	0	1	0	89	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Система географических наук	6	2	0	20	Собеседование, изучение географической номенклатуры, тестирование в ЭОС ВГУЭС.
2	Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика, закономерности эволюции.	15	10	0	20	Собеседование, изучение географической номенклатуры, тестирование в ЭОС ВГУЭС.
3	Компоненты географической оболочки и их взаимосвязь	15	3	0	20	Собеседование, изучение географической номенклатуры, тестирование в ЭОС ВГУЭС.
4	География Дальнего востока	0	3	0	29	Собеседование, изучение географической номенклатуры, тестирование в ЭОС ВГУЭС.
<b>Итого по таблице</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

### *Тема 1 Система географических наук.*

Содержание темы: 1. Введение Введение в географию. Объект и предмет географической науки. Система географических наук. Физическая география в системе наук о Земле. Методы исследования в географии. 1.2. Основные этапы развития географии Географические познания древних народов. География в античное время, в средневековье. Эпоха Великих географических открытий. География России в XVII – XIX вв. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы, изучение географической номенклатуры, подготовка к экзамену.

### *Тема 2 Географическая оболочка, ее пространственные подразделения (структура) и динамика, закономерности эволюции.*

Содержание темы: 2.1. Общие сведения о Земле. Краткие сведения о строении вселенной и солнечной системы. Форма и размеры Земли. Орбитальное и осевое вращение Земли. Внутреннее строение Земли. Форма поверхности Земли. Рельеф поверхности Земли. Внешние и внутренние процессы формирования рельефа. Понятие о литосфере. Почвы. Условия образования и развития почв. Главнейшие типы почв. Гипотезы движения материков. Современные представления о происхождении Земли. 2.2. Географическая оболочка. Происхождение и развитие географической оболочки. Взаимосвязь процессов географической оболочки. Особенности и закономерности географической оболочки. Этапы развития географической оболочки. Всеобщий закон географической зональности. Зональность в распространении животного и растительного мира Земли. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием

презентации. Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, изучение географической номенклатуры, подготовка к экзамену.

### *Тема 3 Компоненты географической оболочки и их взаимосвязь.*

Содержание темы: 3.1. Атмосфера. Понятие об атмосфере. Состав и строение атмосферы. Значение атмосферы. Солнечная радиация. Суточный и годовой ход температуры. Атмосферное давление. Водяной пар в воздухе. Атмосферные осадки. Погода и ее предсказание. Фронты, циклоны и антициклоны; постоянные ветры. Климат: основные элементы климата (температура, осадки); основные факторы, влияющие на климат. Климатические пояса и типы климатов. 3.2. Гидросфера. Понятие о гидросфере. Единство развития и взаимосвязь всех природных вод. Мировой круговорот воды. Мировой океан. Части мирового океана. Рельеф дна мирового океана. Донные отложения. Острова и полуострова. Температура и соленость вод океана. Движение воды в океане. Биоресурсы Мирового океана. Подземные воды. Классификация подземных вод, их значение в природе и в хозяйственной деятельности. Реки. Части реки. Речная система, ее морфологические характеристики. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Питание и режим рек. Озера и водохранилища. Классификация озер, их значение в природе и в хозяйственной деятельности. Болота. Виды болот и стадии развития. Ледники. Горные и покровные ледники. 3.3. Биосфера. Понятие о биосфере как о глобальной системе. Живое и неживое вещество в биосфере. Распространение живых организмов на Земле. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы, изучение географической номенклатуры, подготовка к экзамену.

### *Тема 4 География Дальнего востока.*

Содержание темы: Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Реки. Природные комплексы Дальнего Востока. География Приморского края. Географическое положение. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые и другие природные ресурсы. Климатические особенности. Внутренние воды: реки, озера. Природные комплексы равнинных и горных территорий. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, изучение географической номенклатуры, подготовка к экзамену.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

### **Рекомендации по изучению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации; практическое занятие (изучение географической номенклатуры), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям (п. 5.3 ФОС), выполнение тестовых заданий (п. 5.1, ФОС), самостоятельное изучение некоторых разделов курса (п.5.2, ФОС).

### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

**Тема 1.** Гипотезы происхождения Земли. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Эпоха Великих географических открытий. Отечественные мореплаватели- исследователи морей и океанов. Развитие географических идей в античное время. Русские географические исследования.

**Тема 2.** Тайны ледниковых эпох. Круговорот вещества и энергии в географической оболочке. Основные закономерности природной зональности и ее проявления на суше.

**Тема 3.** Осадкообразование в океане. Биологические ресурсы Мирового океана и перспективы их использования. Минеральные ресурсы океана. Деятельность человека и океан. Современные изменения климата. В.И. Вернадский и его учение о биосфере. Пустыни мира.

**Тема 4.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат. Реки. Природные комплексы Дальнего Востока. География Приморского края. Географическое положение. Рельеф и геологическое строение. Полезные ископаемые и другие природные ресурсы. Климатические особенности. Внутренние воды: реки, озера. Природные комплексы равнинных и горных территорий.

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:**

1. Что является объектом и предметом географической науки?
2. Какова система географических наук?
3. Какое место занимает физическая география в системе наук о Земле?
4. Каковы представления древних народов о Земле?
5. Каковы географические знания европейцев в средние века?
6. Какие географические знания имелись в средневековой России?
7. Что такое Великие географические открытия?
8. Назовите Русских землепроходцев на Тихом океане?
9. Что представляла собой география в России и Западной Европе в XVII – XIX вв.?
10. Каковы форма и движение Земли?
11. Что представляет собой внутреннее строение Земли?
12. Назовите основные гипотезы происхождения Земли?
13. Как происходит движение литосферных плит?
14. Каково строение земной коры?
15. Назовите основные формы рельефа земной поверхности?
16. Назовите положительные и отрицательные формы рельефа?
17. Какие бывают характерные точки рельефа?
18. Назовите простые и сложные формы рельефа?
19. Что является внешними и внутренними силами Земли?
20. Как проявляются внешние процессы Земной поверхности?
21. Что такое литосфера?
22. Как проявляются внутренние процессы Земли на её поверхности?
23. Что такое сейсмический пояс?
24. Какие основные гипотезы движения материков?
25. Что такое географическая оболочка?
26. Каков механизм взаимосвязи процессов географической оболочки?
27. Как происходит круговорот процессов в географической оболочке?
28. Назовите этапы развития географической оболочки?
29. Дайте определение атмосферы?
30. Как происходит распределение температуры в атмосфере?
31. Как происходит перераспределение и изменение атмосферного давления?
32. Какие существуют направления ветров?
33. В чем причина постоянных, сезонных, суточных ветров?
34. Какие бывают атмосферные осадки и каков характер их распределения?
35. Что такое погода?

36. Как возникают атмосферные фронты, циклоны и антициклоны?
37. Какие основные элементы климата?
38. Назовите основные факторы, влияющие на климат?
39. Какие выделяются климатические пояса?
40. Назовите типы климатов?
41. Что такое единство гидросферы?
42. Что включает понятие воды суши?
43. Что такое подземные воды и каково их значение в природе?
44. Как происходит мировой круговорот воды?
45. Дайте характеристику рек и озер?
46. Каково хозяйственное значение каналов, болот?
47. Какова характеристика и составляющие Мирового океана?
48. Как характеризуется рельеф дна мирового океана?
49. Как распределяются донные отложения океана?
50. Как колеблется температура и соленость вод океана?
51. Каковы причины движения воды в океане?
- 5 2 . Назовите ресурсы Мирового океана: минеральные, биологические и энергетические?
53. Каково хозяйственное значение океанов и морей?
54. Как происходит охрана Мирового океана?
55. Что такое биосфера. Каковы её границы?
56. Что такое вещество биосферы?
57. Как распределяется жизнь в биосфере?
58. Назовите основные природные зоны?
59. Каковы закономерности их размещения на земном шаре?
60. Что такое высотная поясность?
61. Что такое природно-территориальные комплексы?
62. Объясните причины природной зональности.
63. Как происходит зональное распределение растительности и животного мира?
64. Каковы понятия антропогенных природно-территориальных комплексов?
65. Как происходит взаимодействие человека и окружающей его природной среды?
66. Приведите примеры международного сотрудничества в организации охраны природы?
- 6 7 . Каковы особенности Дальневосточного региона, его природных условий и ресурсов?

69. Каковы основные положения Экологической доктрины Российской Федерации?

По результатам самостоятельной работы проводится собеседование по темам, указанным в п. 5.2, ФОС. Для проведения практических занятий используются физические карты. Для подготовки к экзамену использовать вопросы для **самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.**

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Герасимова М. И. ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 331 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/geografiya-pochv-451072>

2. Тюрин, А.Н. Физическая география материков и океанов : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и География, География и Экономика, География и Иностранный язык (английский) для дисциплины «Физическая география материков и океанов» (протокол № 4 от 17.11.2021) / А.Н. Тюрин .— 2021 .— 90 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780744> (дата обращения: 18.01.2024)

3. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / составитель Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192190> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Барсов Н. П. ОЧЕРКИ РУССКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ. ГЕОГРАФИЯ НАЧАЛЬНОЙ ЛЕТОПИСИ [Электронный ресурс] , 2020 - 218 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ocherki-russkoy-istoricheskoy-geografii-geografiya-nachalnoy-letopisi-455169>

2. В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 140 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304197>

3. Гордеева З. И., Кошевой В. А., Петрушина М. Н. Комплексная практика по физической географии : Учебники [Электронный ресурс] - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) , 2018 - 108 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500343](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500343)

4. Земля - планета Солнечной системы [Электронный ресурс] , 2011 - 59 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/226768>

5. Науки о Земле : Учебники [Электронный ресурс] - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий , 2012 - 275 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=141924](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141924)

6. Переладова Л. В., Орлова А. А. Физическая география и ландшафты материков и океано : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Тюмень : Тюменский государственный университет , 2017 - 27 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571476](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571476)

7. Рекреационная география / Е.Б. Болхосоева, С.Р. Хальбаева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2015 .— 180 с. — ISBN 978-5-9793-0734-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/320475> (дата обращения: 18.01.2024)

8. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. Направление подготовки 05.03.02 – География. Профили подготовки: «Физическая география и ландшафтоведение», «Рекреационная география и туризм». Бакалавриат / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016 .— 168 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603373> (дата обращения: 18.01.2024)

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды) <http://www.mnr.gov.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) URL: <http://www.meteorf.ru/>

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Проектор
- Экран рулонный

### Программное обеспечение:

- Adobe Connect MeetingLic 9.0 MUL NAMED HOST
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010 Standart
- Microsoft Windows 7 Russian

## **10. Словарь основных терминов**

**Географическая зональность**- изменение природных условий от полюсов к экватору, обусловленное широтными различиями в поступлении на поверхность Земли

солнечной радиации.

**Географическая карта** - изображение земной поверхности, содержащее координатную сетку с условными знаками на плоскости в уменьшенном виде, отображающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений, их изменения во времени, развитие и перемещение.

**Географическая оболочка** - целостная и непрерывная оболочка Земли, где её составные части: верхняя часть литосферы (земная кора), нижняя часть атмосферы (тропосфера, стратосфера, гидросфера и биосфера) - а также антропосфера проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии. Между ними происходит непрерывный обмен веществом и энергией.

**Географическая среда** часть земного природного, в той или иной степени измененного людьми окружения человеческого общества, с которой общество в данный момент непосредственно связано в своей жизни и производственной деятельности.

**Геоид** - выпуклая замкнутая поверхность, совпадающая с поверхностью воды в морях и океанах в спокойном состоянии и перпендикулярная к направлению силы тяжести в любой ее точке.

**Экзогенные процессы** - геологические процессы, происходящие на поверхности Земли и в самых верхних частях земной коры (выветривание, эрозия, деятельность ледников и др.); обусловлены главным образом энергией солнечной радиации, силой тяжести и жизнедеятельностью организмов.

**Эндогенные процессы** - геологические процессы, происходящие главным образом в недрах Земли. Обусловлены ее внутренней энергией, силой тяжести и силами, возникающими при вращении Земли. Проявляются в виде орогенных (горообразование) процессов, колебательных движений земной коры, явлений магматизма, вулканизма, землетрясений и др